

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

Srednja poklicna in tehniška šola
Šolsko naselje 12
9000 Murska Sobota

Šolsko leto: 2024/2025

Izvajalec: Martin Utroša, mag. prof. angl. in mag. prof. zgod.

Programi (PTI): elektrotehnik, strojni tehnik, avtoservisni tehnik

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA PO PROGRAMIH

V šolskem letu 2024/2025 bodo dijaki pridobili najmanj eno oceno, in sicer:

- oceno iz ustnega ocenjevanja znanja,
- *v primeru, da je dijak med-oceno, se mu oceni sodelovanje pri pouku in urejenost zvezka na koncu šolskega leta.

Ocenjuje se lahko tudi: plakate, seminarske naloge, učne liste, domače naloge, poročila iz ekskurzij ali z ogledov razstav, delo v skupini, PPT predstavitev, govorne nastope, izdelke ...

Pri ocenjevanju se upošteva znanje in razumevanje obravnavanih vsebin, zmožnost analize, sinteze in interpretacije, organizacije dela in sodelovanje v skupini...

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJA	NAČIN OCENJEVANJA
OBVEZNI DEL		
Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja	Dijak: <ul style="list-style-type: none">• Opredeli predmet zgodovina kot vedo, zna naštet in opredeliti zgodovinske vire in zgodovinska obdobja.• Zna naštet dediščino keltsko-ilirske in rimljanske kulture in opisati vpliv teh kultur na slovensko ozemlje.• Opiše značilnosti fevdalizma, pozna razliko med fevdnim in fevdalnim odnosom.• Opiše strukturo karantanske družbe, pokristjanjevanja Karantancev in na zemljevidu zna pokazati nastale slovenske dežele (Štajerska, Kranjska, Koroška, Goriška, Istra).• Našteje značilnosti celjskih grofov.• Zna opisati reformacijo na Slovenskem in njen pomen za razvoj slovenskega knjižnega jezika (naštet dela ...).	Ustno

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna posledice protireformacije za razvoj slovenskega knjižnega jezika. • Zna opisati pomen turških vpadov in kakšne posledice so vpadi prinesli slovenskemu ozemlju. • Zna naštetih kmečke upore na Slovenskem in naštetih zahteve kmetov ter njihove posledice. • Pozna delo Janeza Vajkard Valvasorja in pomen Slave vojvodine Kranjske. • Opiše in našteje reforme Marije Terezije in Jožefa II. In kakšne posledice so imele za slovensko ozemlje. 	
Slovenci v času razsvetljenstva in narodnega prebujenja v habsburški monarhiji od druge polovice 18. stoletja do leta 1848	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • Zna na zemljevidu pokazati območje Ilirskih provinc in kakšen vpliv so imele za razvoj slovenskega knjižnega jezika. • Zna opisati posledice poraza Napoleona in kako je dunajski kongres krojil novo podobo Evrope. • Zna opisati delo slovenskih narodnih buditeljev, pozna različne kroge slovenskih buditeljev (Zoisov, Pohlinov), oba tabora (Bleiweisov in Čop-Prešernov) zna pomembnost delo Vodnika in Prešerna in kakšno vlogo so imeli pri slovenskem narodnem razvoju. 	Ustno
Slovenci v letu 1848 in nacionalni program »Zedinjena Slovenija«	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • Zna pojasniti vzroke za izbruh revolucij v Evropi leta 1848. • Opiše marčno revolucijo. • Zna opisati točke programa Zedinjena Slovenija. 	Ustno
Slovenci v drugi polovici 19. stoletja in na prehodu v 20. stoletje	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • Pozna novo podobo Evrope po revoluciji 1848. • Pozna značilnosti Bachovega absolutizma in kakšen vpliv je imel na Slovence in njihovo kulturno in politično delovanje. • Zna opisati sistem dualizma in nastanek Avstro-Ogrske ter kakšen vpliv je imel na preostale narode znotraj novo-tvorjene države. • Pozna razlike med čitalnicami in tabori ter zna opisati začetke volilne pravice. 	Ustno

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna naštetati prve slovenske politične stranke in opisati, za kaj so se določene stranke zavzemale. • Zna opisati pomen vpeljevanja slovenskega jezika v šole in kakšen položaj je imela v širšem cesarstvu. • Zna opisati začetke in značilnosti ideje o povezovanju južnih Slovanov oz. jugoslovanstvu. • Ve razložiti pojem: trializem. • Zna naštetati in opisati številne izume za čas prve in druge industrijske revolucije in kako je spreminjala družbo in gospodarstvo. • Zna opisati vpliv in posledice industrijske revolucije v slovenskih deželah. 	
Prva svetovna vojna in Slovenci	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna naštetati in opisati dogodke in vzroke za začetek prve svetovne vojne. • Zna ločiti in naštetati članice antante in centralnih sil. • Razume pomen londonskega sporazuma in kako je spremenil bojevanje v prvi svetovni vojni in kakšen vpliv je imel na slovensko ozemlje. • Zna opisati posamezne fronte in naštetati najpomembnejše bitke na vsaki fronti (vzhodna, zahodna, balkanska/solunska, soška). • Zna naštetati novo orožje in način bojevanja v prvi svetovni vojni ter kakšno je bilo življenje v zaledju. • Zna opisati pomen februarске in oktobrske revolucije v Rusiji 1917 in kaj je pomenil mir v Brest-Litovsku in kakšne odmeve je imelo za Slovence. • Zna opisati in pojasniti pomen majniške in krfske deklaracije in kakšen vpliv sta imeli na razvoj poveljne slovanske državne tvorbe. • 	Ustno
Slovenci v prvi jugoslovanski državi	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna naštetati mirovne pogodbe ob koncu prve svetovne vojne in kakšne posledice je imela pariška mirovna konferenca na evropsko ureditev. 	

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

	<ul style="list-style-type: none"> • Opiše združitev južnih Slovanov v državo SHS in združitev s Kraljevino Srbijo (vzroki). • Pozna pomen priključitev Prekmurja k matični državi. • Opiše boj za severno mejo in vlogo Rudolfa Maistra. • Opiše razlike novih političnih strank v jugoslovanski državi. • Razume pomen ustanovitve Ljubljanske univerze. • Razume in opiše pomen vidovdanske ustave. • Razume in opiše dogodke, ki so vodili k šestojanuarski diktaturi. • Pozna delo Antona Korošča. 	Ustno
Druga svetovna vojna in Slovenci	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiše vzroke in ključne dogodke, ki so vodili k začetku druge svetovne vojne. • Zna naštet članice antante in trojne zveze (centralnih sil). • Opiše pojem: bliskovita vojna. • Opiše napad na Jugoslavijo. • Opiše pomen Osvobodilne fronte in Slovenske Zaveze. • Pozna vzroke za začetek državljanske vojne med Slovenci. • Pozna in opiše posledice druge svetovne vojne na nastanek nove jugoslovanske države, vpliv socializma na Evropo. 	Ustno
Slovenci in Evropa v prvem desetletju po 2. svetovni vojni	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna in opiše problem in rešitev slovenske zahodne meje po drugi svetovni vojni. • Razume, zakaj je nastalo Svobodno Tržaško ozemlje. • Opiše, kako je nov jugoslovanski režim ravnal z drugače mislečimi ljudmi. • Zna naštet razlike med razvojem Slovenije in ostalih članic držav Jugoslavije. • Opiše življenje in delo Josipa Broza Tita. 	Ustno

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

1. Ustno ocenjevanje

Dijaki so ustno ocenjeni predvidoma enkrat letno. Ustno ocenjevanje je lahko napovedano in v dogovoru z dijaki ali nenapovedano.

Minimalni standardi znanja predstavljajo stopnjo znanja, spretnosti, veščine ali kakovost izdelka, ki je potrebna za pozitivno oceno.

Kriteriji ustnega ocenjevanja

Odlično (5): Dijak jasno in podrobno opredeljuje in pojasnjuje zgodovinske pojme, navaja primere, informacije ustrezno povezuje med sabo in z vsakdanjim življenjem, jasno in korektno argumentira, analizira in sintetizira, ugotovitve kritično vrednoti. Uporablja zgodovinsko terminologijo.

Prav dobro (4): Dijak opredeljuje in razume zgodovinske pojme, informacije povezuje in argumentira. Uporablja strokovno terminologijo. Opiše, razloži, utemelji s svojimi besedami, ilustrira na primeru, vendar so prisotne občasno manjše pomanjkljivosti.

Dobro (3): Dijak uporablja zgodovinske terminologijo, opredeli ključne pojme, analizira in povezuje informacije, ponovi in razume, kar je slišal oz. si zapisal ob razlagi, vendar pomanjkljivo.

Zadostno (2): Dijak navaja in pojasni temeljne informacije. V minimalnem obsegu zahtevanega in/ali ob podpornih vprašanjih ponovi, navede, našteje, prepozna ... Ne zna navesti ustreznih primerov, razložiti snovi s svojimi besedami. Učitelj veliko pomaga pri odgovorih.

Nezadostno (1): Dijak ne pozna ali ne razume temeljnih obravnavanih zgodovinskih pojmov, navaja laična izkustvena in nepopolna dejstva ter informacije.

2. Kriteriji za ocenjevanje zvezka

	KRITERIJ OCENJAVANJA	OPISNIK	ŠT. TOČK
1	Preglednost, natančnost, nazornost	<ul style="list-style-type: none">- zapis učne snovi je zbran v enem zvezku, je pregleden, natančen in čitljiv, razvidni so naslovi in podnaslovi ...- zapis večine učne snovi je natančen, pregleden in nazoren ...- v zvezku je tudi učna snov iz drugega predmeta, učna snov je zapisana tudi v drugih zvezkih, zapis učne snovi je večinoma nepregleden, nenazoren, nenatančen, čitljivost je slaba ...- v zvezku je tudi učna snov drugega predmeta, učna snov je zapisana v večih drugih zvezkih ali listih, snov je zapisana površno, nepregledno, čitljivost je slaba...	0-3
2	Samostojnost pri izdelavi	<ul style="list-style-type: none">- dijak izdelava zapis vse učne snovi sam	0-2

NAČINI IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

		- dijak ima v zvezku kopije zapisov svojih sošolcev - dijak je zapisal zelo malo učne snovi	
3	Sosledje učnih vsebin	- vsa učna snov je zapisana v pravilnem zaporedju - nekaj učne snovi manjka, nekaj snovi ni zapisane v pravilnem zaporedju - veliko učne snovi ni zapisane, učna snov ni zapisana v pravilnem zaporedju	0-2
4	Število opravljenih domačih nalog	- dijak je opravil vse domače naloge (učne liste/samostojno delo ...) - dijak je rešil polovico domačih nalog - dijak je rešil manj kot polovico domačih nalog	0-2
5	Pravočasna oddaja	- dijak je oddal zvezek do dogovorjenega termina - dijak je oddal zvezek po dogovorjenem terminu	0-1
		Možne točke:	10

POPRAVLJANJE NEGATIVNO OCENJENEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Dijaki, ki so bili ob koncu ocenjevalnega obdobja negativno ocenjeni ali neocenjeni, popravljajo oceno s pisnim ali ustnim preizkusom, ki zajema negativno ocenjeno snov. Datum se določi po dogovoru s profesorjem.

KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU

Če pri pisnem ali ustnem ocenjevanju učitelj dijaka zaloti pri prepisovanju ali uporabi nedovoljenih pripomočkov oziroma drugih kršitvah pravil, ga oceni z negativno oceno.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu. Vse ocene morajo biti pozitivne.

POPRAVNI, DOPOLNILNI IN DIFERENCIALNI IZPITI

Izpiti potekajo ustno, tako da učitelj pripravi najmanj 5 izpitnih listkov s tremi vprašanji. V primeru prepisov dijakov učitelj določi vsebino diferencialnega izpita in o tem seznani dijaka.