

SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA

Šolsko naselje 12

9000 Murska Sobota

PREDMET: **KEMIJA**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 1.LETNIK SSI

Šolsko leto: 2024/25

Izvajalki: Edita Vučak, Damjana Hrastelj Ploj

Minimalni standardi znanja:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
POGLED V SVET SNOVI	<ul style="list-style-type: none">• Dijak zna snovi razvrstiti po izbranem kriteriju(naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov)• Zna iz podanega masnega deleža ali koncentracije določiti sestavo raztopine• Zna s pomočjo podanih informacij izbrati primerno topilo glede na topljenec• Zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi• Zna razložiti zgradbo P.S.E.• Zna s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa• Zna zapisati simbole/formule za reprezentativne elemente/spojine;• Zna opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;• Zna urediti preproste kemijske enačbe;• Zna opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov(PE, PP, najlon, teflon...)	Pisno in/ali ustno
KEMIJA IN OKOLJE-ZRAK, VODA, TLA	<ul style="list-style-type: none">• Dijak zna opredeliti sestavo zraka• Zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje• Zna opredeliti lastnosti kisika in zapisati kemijske enačbe za reakcije različnih elementov s kisikom• Prepozna enostavne redoks reakcije• Zna naštet glavne vire onesnaženja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce in opiše vplive na okolje• Pozna strukturno formulo molekule vode	Pisno in/ali ustno

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
KEMIJA IN PREHRA- NA	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak opredeli pojem hranilo in našteje hranilne snovi • Iz označb na živilih zna razbrati vsebnost posameznih hranil in aditivov in glede na to oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani • Zna razložiti splošno formulo aminokislin • Zna razložiti razliko med esencialnimi in neesencialnimi aminokislinami • Zna razložiti, kako je zaporedje aminokislin v beljakovinski molekuli povezano z raznolikostjo beljakovin • Zna opisati posledice premajhnega vnosa beljakovin v organizem • Pozna osnovno klasifikacijsko shemo delitve ogljikovih hidratov • Zna razložiti vlogo in pomen glukoze, škroba in glikogena v organizmu • Razlikuje med maščobami in maščobnimi kislinami • Zna razložiti razliko med nasičenimi in nenasičenimi maščobnimi kislinami • Zna razložiti vpliv nasičenih in nenasičenih maščobnih kislin na organizem • Zna razložiti, kaj so aditivi in zakaj se dodajajo živilom. 	Pisno in/ali ustno

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

V šolskem letu 2024/25 bodo dijaki pridobili najmanj štiri ocene, in sicer:

- Tri pisne ocene
- Eno ustno oceno

Ocenjuje se lahko tudi učne listke, PPT predstavitve.

KRITERIJI OCENJEVANJA

PISNO OCENJEVANJE

Dijaki so z načinom pisnega ocenjevanja seznanjeni na začetku šolskega leta. Z dijaki na začetku šolskega leta določimo datume za pisno ocenjevanje znanja. Datumi so razvidni iz e-Asistenta.

Če je negativno ocenjenih 40 in več % dijakov, se pisno ocenjevanje ponovi, vpišejo se vse ocene. Dijaki, ki so na pisnem ocenjevanju negativni ali dijaki, ki želijo oceno izboljšati, oceno popravljajo v ponavljalnem roku, za datum se dogovorijo z učiteljem. Dijaki, ki ne pišejo testa, pišejo test v ponavljalnem roku po dogovoru s profesorjem.

KRITERJI PISNEGA OCENJEVANJA

OCENE	%
1 (nzd)	0-49
2 (zd)	50-62
3 (db)	63-75
4 (pdb)	76-88
5 (odl)	89-100

KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU

Pri ustnem ocenjevanju mora dijak obvladati naslednja znanja za posamezno oceno.

ODLIČNO: se oceni dijaka, ki pozna s kurikulumom predpisano snov podrobno, jo razume, samostojno reproducira, se jasno izraža, zna povezati dejstva in na podlagi teoretičnih izhodišč oblikuje svoja stališča.

PRAV DOBRO: se oceni dijaka, ki zanesljivo in solidno obvlada učno snov, ter dela le manjše napake pri povezovanju dejstev.

DOBRO: se oceni dijaka, ki obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni zanesljiv in samostojen. Ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev.

ZADOSTNO: se oceni dijaka, ki pozna 50% učne snovi, v minimalnem obsegu od zahtevanega in ob podpornih vprašanjih, ponovi, navede, našteje, prepozna določene pojave, dogodke in procese.

NEGATIVNO: se oceni dijaka, ki ne pozna učne snovi, je nezanesljiv, njegovi odgovori so nejasni in raztrgani. Ne dosega znanja minimalnega standarda, predpisanega v LUP. Tudi ob učiteljevi pomoči ne dosega prepoznavanja in reprodukcije.

OPISNi KRITERIJI ZA OCENJEVANJE USTNE PREDSTAVITVE IZBRANE TEME

1. STRUKTURA PREDSTAVITVE IN VSEBINA
2. STIL PREDSTAVITVE
3. KVALITETA POWER POINT PREDSTAVITVE
4. JEZIK

1. Struktura predstavitve in vsebina (zaporedje, zanimivost)

3 točke

- Nastop je jasno zgrajen iz uvoda (= predstavitev govorca, glavna ideja predstavitve in napoved kako bo predstavitev potekala), jedra (v katerem je glavna ideja obrazložena) ter zaključka (= povzetek povedanega).
- Vsebina je v smiselnem zaporedju.
- Vsebina se osredotoča na bistveno in zanimivo.

2 točki

- Nastop je sicer sestavljen iz uvoda, jedra in zaključka, a prehodi so nejasni.
- Vsebina je podana v dokaj smiselnem zaporedju.
- V glavnem se osredotoča na bistveno in zanimivo.

1 točka

- Nastop nima jasnega uvoda ali zmanjka časa za zaključek.
- Zaporedje podajanja ni sistematično.
- Veliko je naštevanja, nezanimivih podatkov, vsebina se ponavlja.

0 točk

- Nastop nima niti uvoda niti zaključka niti glavne osrednje misli.

2. Stil predstavitve (sproščenost/tekočnost podajanja, uporaba vizualnega gradiva, ustreznost dolžine/timing)

3 točke

- Predstavitev je podana sproščeno in tekoče.
- Kandidat si je pripravil le oporne točke na karticah, ki pa jih skoraj ne uporablja.
- Med nastopom kandidat ves čas smiselno uporablja vizualno gradivo.
- Med nastopom ima kandidat ves čas stik z občinstvom (eye contact).
- Govori jasno in glasno.
- Predstavitev je ustrezno dolga.

2 točki

- Kandidat nastopa dokaj sproščeno, jezik je tekoč.
- Kandidat si je pripravil oporne točke na karticah, ki jih občasno uporablja.
- Med nastopom uporablja vizualno gradivo.
- Med nastopom ima kandidat občasno stik z občinstvom (eye contact).
- Govori dokaj jasno in glasno.
- Dolžina predstavitve ne presega +/- 20% dogovorjenega časa.

1 točka

- Kandidat govori naučen tekst in / ali si pogosto pomaga z zapiski.
- Tu in tam uporabi vizualno gradivo ali ga uporabi le na koncu predstavitve.
- Med nastopom skoraj nima stika z občinstvom.

- Kandidat ne govori vedno jasno ali dovolj glasno.
- Dolžina ne presega +/- 40% dogovorjenega časa.

0 točk

- Kandidat v glavnem bere.
- Kandidat vizualnega gradiva sploh ne uporabi.
- Med nastopom nima stika z občinstvom.
- Kandidat govori zelo nejasno ali preveč tiho, da bi ga občinstvo slišalo.
- Nastop odstopa od dogovorjenega časa za več kot -40%.

3.Kvaliteta power point predstavitve (urejenost, relevantnost, zanimivost, jezikovna pravilnost)

3 točke

- Drsnice v sliki in besedi poudarijo bistvo vsebine.
- Na drsnicah ni večjih oziroma skoraj ni manjših jezikovnih napak.

2 točki

- Na drsnicah je preveč besedila ali ni dobro organizirano oz. zaradi izbora napačnih barv slabše vidno.
- Na drsnicah sta ena ali dve večji napaki oz. nekaj manjših jezikovnih napak.

1 točka

- Na drsnicah je celotno besedilo predstavitve ali pa je besedilo slabo vidno.
- Na drsnicah je več večjih napak oz. pogoste manjše jezikovne napake.

0 točk

- Kandidat ne pripravi power pointa.

4.Jezik in izgovorjava

3 Točke

- Kandidat pravilno uporablja že usvojene jezikovne strukture. Napak je malo, ali pa jih kandidat sam popravi.
- Kandidat uporablja pestro besedišče, ki je primerno temi in poslušalcem. Izgovorjava je ustrezna.
- Osvojeno in na novo pripravljeno besedišče uporablja smiselno in ustrezno glede na kontekst.
- Kandidat si je pripravil le oporne točke na karticah, ki jih občasno uporablja.

2 točki

- Kandidat dokaj pravilno uporablja že usvojene jezikovne strukture. Napak je malo, a jih sam dijak ne zazna.

- Kandidat uporablja dokaj raznoliko in ustrezno besedišče, ki je primerno situaciji in v glavnem pravilno izgovarjano.
- Opazne so posamezne napačne rabe na novo naučenega besedišča.
- Kandidat si je pripravil oporne točke na karticah, ki jih občasno uporablja.

1 točka

- Kandidat dela dokaj pogoste slovnične napake, občasno tudi večje.
- Besedišče je večinoma ustrezno, vendar skromno in ponavljajoče.
- Opazne so pogostejše napačne rabe, ki pa še ne ovirajo razumevanja.
- Kandidat govori naučen tekst in / ali si pogosto pomaga z zapiski.

0 točk

- Kandidat v glavnem bere.
- Jezikovne napake so tako pogoste, da je sporočilo nerazumljivo.
- Besedišče je neustrezno glede na situacijo.
- Opazne so pogoste napačne rabe besed, zaradi česar je onemogočeno razumevanje.

Kandidat izgubi točko za vsak dan, ko je zamudil z oddajo power point predstavitve.

Kriterij: 11-12 točk = 5 (odlično) 10 točk = 4 (prav dobro) 8-9 točk = 3 (dobro) 6-7točk = 2 (zadostno)

POPRAVLJANJE NEGATIVNO OCENJENEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Dijaki , ki so bili ob koncu ocenjevalnega obdobja negativno ocenjeni ali neocenjeni, popravljajo oceno s pisnim ali ustnim preizkusom, ki zajema negativno ocenjeno snov. Datum se določi po dogovoru s profesorjem.

KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU

Če pri pisnem ali ustnem ocenjevanju učitelj dijaka zaloti pri prepisovanju ali uporabi nedovoljenih pripomočkov oziroma drugih kršitvah pravil, ga oceni z negativno oceno.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

Pri zaključevanju ocen on koncu pouka se upošteva samo boljše ocene.

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Dijak, ki je na koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Izpiti potekajo ustno, tako, da učitelj pripravi najmanj 5 izpitnih listkov s tremi vprašanji. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri ustnem ocenjevanju znanja. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

DOPOLNILNI IN DIFERENCIALNI IZPITI

V primeru prepisov dijakov, učitelj določi vsebino diferencialnega ali dopolnilnega izpita in o tem seznani dijaka.